



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO
CURSO 2012/2013
PRIMER SEMESTRE

1. RESULTADOS TOTALES
2. RESULTADOS INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
3. RESULTADOS ARQUITECTURA TÉCNICA
4. RESULTADOS MÁSTER

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
RESULTADOS TOTALES: GRADO INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN, ARQUITECTURA
TÉCNICA, MÁSTERES, ADAPTACIÓN
PRIMER SEMESTRE CURSO 2012/13

Num. Total de Encuestas: 6709

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.44%	1.98%	5.81%	37.88%	34.12%	18.76%	6,507	1.01	3.58
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.51%	2.06%	8.93%	40.54%	29.88%	17.08%	6,509	1.04	3.46
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.33%	2.97%	11.48%	37.65%	29.42%	16.16%	6,492	1.12	3.37
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	5.39%	4.86%	12.47%	37.35%	26.42%	13.51%	6,528	1.26	3.15
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.01%	4.34%	12.23%	41.28%	27.08%	12.07%	6,551	1.13	3.21
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.50%	3.51%	10.52%	37.94%	29.11%	16.41%	6,557	1.13	3.37
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.83%	2.35%	6.90%	37.40%	33.59%	17.94%	6,565	1.05	3.52
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.55%	3.54%	10.95%	35.26%	29.72%	17.98%	6,557	1.16	3.40
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	2.96%	3.43%	10.62%	34.11%	29.63%	19.27%	6,565	1.18	3.42
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.27%	3.74%	10.38%	31.93%	28.50%	22.17%	6,571	1.23	3.45
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.61%	2.62%	8.62%	33.07%	30.63%	22.45%	6,558	1.16	3.54
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.79%	2.79%	9.56%	42.07%	25.73%	17.06%	6,130	1.13	3.36
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.50%	2.82%	11.20%	45.86%	24.12%	13.51%	6,286	1.08	3.27
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.43%	2.83%	10.61%	39.38%	27.30%	17.44%	6,541	1.12	3.39
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.56%	3.71%	11.78%	38.50%	25.74%	16.72%	6,551	1.19	3.29
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.21%	3.18%	9.98%	37.47%	29.19%	16.97%	6,565	1.16	3.37
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	3.11%	3.39%	8.48%	32.41%	30.21%	22.40%	6,557	1.20	3.50

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
GRADO INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
PRIMER SEMESTRE CURSO 2012/13

Num. Total de Encuestas: 5839

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	1.45%	1.77%	5.51%	38.73%	33.98%	18.57%	5,660	1.00	3.58
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.47%	2.14%	9.33%	41.23%	29.52%	16.32%	5,651	1.03	3.44
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.46%	2.96%	11.48%	38.02%	29.38%	15.71%	5,647	1.12	3.36
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	4.89%	4.55%	12.12%	38.50%	26.40%	13.53%	5,667	1.23	3.18
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.08%	4.22%	11.98%	42.16%	26.28%	12.29%	5,686	1.13	3.21
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	2.70%	3.49%	10.95%	38.35%	28.47%	16.03%	5,697	1.14	3.34
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	1.81%	2.37%	6.97%	37.97%	33.22%	17.67%	5,699	1.05	3.51
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.70%	3.65%	11.09%	35.74%	28.89%	17.92%	5,697	1.17	3.38
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.12%	3.45%	10.97%	33.99%	29.05%	19.41%	5,704	1.20	3.41
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	3.54%	3.87%	10.78%	31.87%	27.34%	22.59%	5,705	1.25	3.43
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.79%	2.70%	9.01%	33.78%	29.64%	22.07%	5,695	1.17	3.51
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	3.01%	2.93%	9.84%	42.64%	25.11%	16.46%	5,316	1.13	3.33
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	2.66%	2.78%	11.47%	46.29%	23.25%	13.56%	5,459	1.08	3.25
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	2.50%	3.02%	11.17%	40.11%	26.52%	16.69%	5,687	1.13	3.35
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.87%	3.85%	12.05%	38.84%	25.07%	16.32%	5,685	1.21	3.26
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	3.47%	3.24%	10.38%	37.91%	28.15%	16.86%	5,706	1.18	3.35
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	3.30%	3.49%	8.88%	32.83%	29.58%	21.92%	5,699	1.21	3.48

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA

ARQUITECTO TÉCNICO

PRIMER SEMESTRE CURSO 2012/13

Num. Total de Encuestas: 489

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	0.42%	2.12%	5.30%	33.05%	37.08%	22.03%	472	0.97	3.70
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.67%	1.46%	5.01%	36.95%	34.24%	20.67%	479	1.02	3.63
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	0.64%	1.92%	7.04%	36.67%	33.69%	20.04%	469	0.99	3.61
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	12.81%	9.09%	13.02%	26.86%	25.21%	13.02%	484	1.55	2.82
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	3.31%	3.72%	11.16%	37.60%	33.88%	10.33%	484	1.12	3.26
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	0.63%	1.67%	5.65%	38.28%	34.52%	19.25%	478	0.95	3.62
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	0.21%	1.24%	3.10%	36.98%	39.67%	18.80%	484	0.86	3.71
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	1.04%	1.66%	8.32%	31.39%	38.67%	18.92%	481	1.00	3.62
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	1.04%	2.90%	5.81%	36.72%	33.20%	20.33%	482	1.03	3.59
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	1.04%	2.28%	4.98%	34.44%	37.14%	20.12%	482	1.00	3.65
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	0.82%	1.44%	3.71%	27.22%	40.62%	26.19%	485	0.96	3.84
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	0.67%	0.67%	4.88%	38.58%	32.82%	22.39%	451	0.94	3.69
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.10%	1.98%	7.03%	44.84%	29.45%	15.60%	455	0.98	3.46
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	1.05%	1.05%	4.83%	35.29%	34.87%	22.90%	476	0.98	3.71
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	0.41%	0.62%	7.02%	39.05%	33.06%	19.83%	484	0.93	3.63
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	0.63%	1.26%	5.44%	36.40%	37.66%	18.62%	478	0.93	3.65
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	0.84%	1.67%	3.34%	28.81%	38.20%	27.14%	479	0.98	3.83

ENCUESTAS PROGRAMA DOCENTIA
MÁSTER
PRIMER SEMESTRE CURSO 2012/13

Num. Total de Encuestas: 381

	Pregunta	CD (0)	MD	D	A	MA	CA (5)	Num. Resp.	Desv. Std.	Media
1	Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.	2.81%	5.34%	11.52%	32.02%	32.87%	15.45%	356	1.19	3.33
2	En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.	1.94%	1.66%	8.31%	35.46%	30.19%	22.44%	361	1.09	3.58
3	Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.	2.52%	4.76%	17.93%	33.33%	24.65%	16.81%	357	1.21	3.23
4	El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.	3.63%	4.19%	17.04%	32.68%	28.77%	13.69%	358	1.21	3.20
5	La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.	1.66%	7.18%	17.68%	31.22%	31.22%	11.05%	362	1.16	3.16
6	El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.	1.93%	6.34%	10.74%	32.23%	30.85%	17.91%	363	1.19	3.37
7	He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.	4.41%	3.58%	11.02%	30.03%	30.85%	20.11%	363	1.27	3.40
8	La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.	2.22%	4.44%	12.50%	34.44%	29.72%	16.67%	360	1.16	3.35
9	El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).	3.05%	3.88%	11.91%	32.69%	33.24%	15.24%	361	1.17	3.35
10	El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.	2.19%	3.84%	11.78%	30.41%	34.25%	17.53%	365	1.15	3.43
11	El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.	2.23%	3.06%	9.47%	31.20%	32.03%	22.01%	359	1.15	3.54
12	La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.	2.32%	3.48%	11.88%	38.26%	24.93%	19.13%	345	1.16	3.37
13	La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.	1.98%	4.52%	12.99%	40.96%	29.66%	9.89%	354	1.07	3.21
14	El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).	3.33%	2.22%	10.00%	34.72%	29.17%	20.56%	360	1.18	3.46
15	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.	3.03%	5.79%	14.05%	32.78%	25.62%	18.73%	363	1.25	3.28
16	El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.	2.76%	4.97%	9.94%	32.32%	34.25%	15.75%	362	1.18	3.38
17	En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.	3.33%	4.17%	9.44%	31.11%	29.17%	22.78%	360	1.24	3.47

EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

	2009-2010 PUNTUACION (Escala de 0 a 5)	2010-2011 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2010-2011 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)	2011-2012 PUNTUACION Segundo Semestre (Escala de 0 a 5)	2012-2013 PUNTUACION Primer Semestre (Escala de 0 a 5)
Número de Encuestas	20	4599	8726	6455	8450	6709
MEDIA	3,43	3,25	3,41	3,42	3,48	3,50