



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA



CUESTIONARIO PROYECTO MENTOR
2009/2010

MENTORES, TELÉMACOS Y COORDINADORES NÚMERO DE CUESTIONARIOS

NÚMERO DE CUESTIONARIOS REALIZADOS	
ALUMNOS MENTORES	24
ALUMNOS TELÉMACOS	27
PROFESORES COORDINADORES	2
TOTAL CUESTIONARIOS	53

MENTORES, TELÉMACOS Y COORDINADORES VALORACIÓN GENERAL

VALORACIÓN GENERAL DEL PROYECTO MENTOR	
CUESTION REALIZADA	VALORACIÓN MEDIA
ALUMNOS MENTORES	4.33
ALUMNOS TELEMACHOS	4.07
PROFESORES COORDINADORES	4.50
TOTAL VALORACIÓN MEDIA	4.30

Valoración media sobre un total de 5.

MENTORES

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR

ALUMNO MENTOR

NOMBRE Y APELLIDOS:
CURSO ACADÉMICO:2008/2009
CURSO DE MATRICULACIÓN:

En función de su concordancia con la cuestión planteada, **valore la respuesta**, marcando con una **X** en la casilla cuya opción considere pertinente, considerando la siguiente escala:

- 1= **Nada** de acuerdo
- 2= **Poco** de acuerdo
- 3= **Suficientemente** de acuerdo
- 4= **Bastante** de acuerdo
- 5= **Totalmente** de acuerdo

	1	2	3	4	5	VALORACIÓN MEDIA
PROYECTO MENTOR						
El Programa está bien diseñado y organizado.						3.63
El Coordinador me ha prestado ayuda siempre que lo he necesitado.						3.83
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad Mentora.						3.79
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a las necesidades académicas de tus Mentorizados.						3.79
Se han cumplido mis objetivos con respecto al Proyecto.						3.96
Recomendaría este Programa a otros compañeros.						4.79
ALUMNOS MENTORIZADOS						
Los alumnos Mentorizados han respondido a las acciones que requería el Programa.						3.46
Los alumnos Mentorizados están satisfechos con el Programa.						3.83
VALORACIÓN GENERAL						
Valoro positivamente el Proyecto Mentor.						4.33

TELÉMACOS

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR ALUMNO MENTORIZADO

NOMBRE Y APELLIDOS:
CURSO ACADÉMICO: 2008/2009
CURSO:

En función de su concordancia con la cuestión planteada, **valore la respuesta**, marcando con una **X** en la casilla cuya opción considere pertinente, considerando la siguiente escala:

- 1= **Nada** de acuerdo
- 2= **Poco** de acuerdo
- 3= **Suficientemente** de acuerdo
- 4= **Bastante** de acuerdo
- 5= **Totalmente** de acuerdo

	1	2	3	4	5	VALORACIÓN MEDIA
PROYECTO MENTOR						
El Programa está bien diseñado y organizado.						3.59
El apoyo recibido por mi Mentor ha sido satisfactorio.						4.30
El punto de vista de un compañero me resulta más útil que el de un profesor.						4.11
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a mis necesidades.						3.85
Se han cumplido mis objetivos con respecto al Proyecto.						3.63
VALORACIÓN GENERAL						
Valoro positivamente el Proyecto Mentor.						4.07

COORDINADORES

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN SOBRE EL PROYECTO MENTOR COORDINADOR

NOMBRE Y APELLIDOS:
DISCIPLINA:
CURSO ACADÉMICO:

En función de su concordancia con la cuestión planteada, **valore la respuesta**, marcando con una **X** en la casilla cuya opción considere pertinente, considerando la siguiente escala:

- 1= **Nada** de acuerdo
- 2= **Poco** de acuerdo
- 3= **Suficientemente** de acuerdo
- 4= **Bastante** de acuerdo
- 5= **Totalmente** de acuerdo

	1	2	3	4	5	VALORACIÓN MEDIA
PROYECTO MENTOR						
El Programa está bien diseñado y organizado.						4.50
La estimulación y el interés de los alumnos Mentores han sido adecuados.						4.50
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo de la actividad de coordinación.						4.50
La duración de la acción ha sido adecuada.						4.00
Se han cumplido mis expectativas con respecto al Proyecto.						4.00
Recomendaría a otros profesores a que participaran en este proyecto.						4.50
VALORACIÓN GENERAL						
Valoro positivamente el Programa Mentor.						4.50

OBSERVACIONES DE MENTORES Y TELÉMACOS

MENTORES:

1. Tenerse en cuenta las reuniones “oficiales”, pero también el tema chat, tuenti, email, etc.
2. Devolver los email contestando “recibido” cada vez que se manda un registro de reunión.
3. Debería haber tenido alguna reunión con mi profesor coordinador, lo he necesitado y echado en falta.
4. Me hubiese gustado tener mayor experiencia o conocimiento sobre la titulación de Ingeniería de la Edificación para atender mejor las dudas de los mentorizados.
5. Una información a los alumnos mentorizados menos formalizada y más cercana.
6. Demasiados alumnos mentorizados como para ponerse de acuerdo en las reuniones, había veces que tenía que repetir reuniones.
7. Considero que el proyecto mentor es de gran ayuda para los alumnos de nuevo ingreso, pero mis alumnos telémacos no han mostrado interés en el proyecto y me ha sido imposible concertar con ellos las reuniones mínimas. Se necesita más compromiso.
8. Posibles reuniones en Internet, tras varias reuniones en persona.
9. Considero que el proyecto ha sido muy productivo puesto que he visto en mis alumnos las dudas que yo tenía cuando llegue a la escuela, y me ha motivado a implicarme más con ellos.
10. Agradecer la fantástica relación que hemos recibido por parte de Mercedes Valiente, profesora coordinadora.
11. Creo muy conveniente la existencia en nuestra universidad de este proyecto, pues, aunque un poco tarde para los telémacos, les ha servido de bastante ayuda.
12. Los alumnos mentorizados en el momento de inscribirse en el proyecto mentor deben de tenerlo claro y considerar no cuándo van a asistir a clase, sino cuándo tienen tiempo libre para participar en el proyecto. Es decir, si se matriculan de turno de mañana, quizás deberían considerar apuntarse al proyecto en turno de tarde.
13. Falta de información del nuevo plan.
14. Mayor compromiso de los alumnos mentorizados.
15. Experiencia muy aconsejable.
16. Dar información a los telémacos sobre el proyecto y en que consiste.
17. Creo que hasta que no esté totalmente implantado el nuevo plan, el proyecto mentor estará basado en información y no en las propias experiencias del estudiante, pese a que las dos titulaciones sean muy similares en cuanto a contenido pero no en cuanto a cursos y forma de impartir las materias.
18. He tenido mucha suerte con las alumnas en este caso pero la verdad es que es necesario que tengan una voluntad enorme para venir a las reuniones. Por ello haría una selección definitiva en la primera reunión de mentorías.
19. Mentorización de los alumnos de intercambio (Erasmus).

20. Falta de comunicación con al mayoría de ellos, sólo llegue a contactar con 3.
21. Para los alumnos telémacos que sí quieran seguir con el proyecto, más responsabilidad por su parte.
22. Quiero señalar que Víctor ha estado muy bien en todo el transcurso del proyecto mentor.
23. Recordar a los telémacos el uso del correo para poder ponerse antes en marcha.
24. Decir en conserjería que tenemos acceso a las aulas de reunión.
25. Se les tiene que informar de que es presencial por tanto se requiere un compromiso de asistencia.
26. Los telémacos matriculados por la tarde deberían ir con mentores de por la tarde.
27. Oportunidad para más alumnos de poder acceder al proyecto.
28. Informarnos sobre más aspectos importantes que deberíamos saber para poder contar a los telémacos como por ejemplo sobre asignaturas, contenidos, evaluación, etc.
29. Pienso que los telémacos necesitan más información para poder obtener de ellos un mayor compromiso con el proyecto y que los que se inscriban estén realmente interesados. Además de un mayor compromiso también por parte de los profesores coordinadores.

TELÉMACOS:

1. Una mayor publicidad y una información que deje muy claro lo que es el proyecto mentor.
2. Ampliación de información para los mentores con respecto al nuevo plan, ya que en muchos casos las diferencias con el antiguo plan son significativas.
3. Me ha servido como fuente de información y como un punto de vista positivo a la hora de valorar la carrera, sin embargo he echado de menos el interés por parte de algunos telémacos y la organización del profesor coordinador.
4. Mayor información tanto a los telémacos como a los mentores sobre las asignaturas y la carrera de Ingeniería de la Edificación.
5. Debería existir más información acerca de becas, asignaturas, organización de la escuela y asociaciones, la cual sea común a todos los mentores y telémacos.
6. Se debería dar más información con respecto a las asignaturas y el nuevo plan de estudios.
7. Creo que los mentores tienen que tener una visión más centrada con respecto a las materias en sí y no tan genérica, sobretodo más información con respecto a las asignaturas.
8. Debería recopilarse toda la información que se considere que pueda interesar al Telémaco y distribuirla por temas en las diferentes reuniones y no esperar a las preguntas o dudas.
9. Publicar en años futuros información suficiente sobre el proyecto mentor para que la gente sepa cual es la finalidad del proyecto en sí.
10. Debería haber menos mentores y más telémacos por mentor.
11. El proyecto mentor debería empezar a principios de septiembre ya que es cuando los telémacos tienen mas dudas.
12. Pienso que el tiempo del curso ha sido muy largo, y que al final, las reuniones no tenían tanta importancia informativa como al principio.
13. Apoyo la idea de resolución de dudas por redes sociales, dado que es más rápido. Además valoro las experiencias de los mentores, siendo éstas de gran ayuda.
14. Que haya más control sobre los mentores para comprobar que realizan su función correctamente, porque conozco telémacos que esperaban más de sus mentores.
15. Personalmente creo que es muy útil y la atención recibida por parte de mi mentora ha sido muy buena, pero creo que el proyecto debería ser más apoyado, tengo la sensación de que es algo nuevo, que con al experiencia de los años será mucho mejor.